# План занятия № 29

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель:** | ФИО |
| **Программа обучения:** | Профессиональное компьютерное образование |
| **Направление:** | Разработка Web-приложений на Python, с применением Фреймворка Django |
| **Дисциплина:** | Основы программирования на Python |
| **Тема занятия:** | **Программы с интерфейсом (GUI) - tkinter и pyqt6** |

**Цели** **занятия:**

* Научиться разрабатывать программы с интерфейсом

**Тип занятия:** Комбинированное занятие

**Ход и хронометраж занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Содержание этапа** | **Время, мин** |
| 1 | Организационный момент | Настройка оборудования и записи занятия.  Приветствие, проверка отсутствующих и готовности аудитории, план проведения занятия. | 7 |
| 2 | Опрос по ранее изученному материалу | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на прошлом занятии:   1. В чём отличие загрузки изображения от json-ответа? 2. Какие есть способы получить информацию с веб-сайта? | 25 |
| 3 | Изложение теоретического материала | Перечень рассматриваемых вопросов:   1. Процедурный стиль tkinter.   Файл «2.Презентация 29»  Файл «3.Материал занятия 29» | 65 |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Практическая работа:  Файл «4.Практическая работа 29» | 30 |
| 5 | Закрепление материала | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на текущем занятии:   1. Что такое GUI? Для чего он нужен? 2. В чём минус консольных программ? 3. Как работает tkinter? Что такое цикл событий? | 20 |
| 6 | Подведение итогов занятия | Подведение итогов занятия, выставление оценок. | 7 |
| 7 | Домашнее задание | Домашнее задание:  Файл «5.Домашнее задание 29» | 6 |

**Общее время:** 160 минут

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_